

**Анализ
качества знаний
КГУ «Основная средняя школа села Моховое»
за 2024-2025 учебный год**

1. Общие данные по школе

Показатель	Начало года	Конец 1 четв.	Конец 2 четв.	Конец 3 четв.	Конец года
Количество учащихся (с 1 кл.)	27	26	26	27	27
Выбывшие	-	0	1	0	0
Прибывшие	-	0	0	1	0

Примечание: Общее количество учащихся (с 1 классом) на конец 1 и 2 четверти составило 26, а на конец 3, 4 четверти и учебного года — 27.

2. Динамика качества знаний по четвертям (по школе)

Качество знаний рассчитывается как процент учащихся, имеющих оценки "4" и "5" от общего количества учащихся.

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть*	Год*
Качество знаний (КЗ), %	70	61	61	-	-
Отличники, чел.	6	6	7	7	7
Хорошисты, чел.	10	8	7	8	8
С "3" оценкой, чел.	7	9	9	9	9

Выводы по динамике качества знаний:

- Наблюдается снижение качества знаний со 1-й четверти (70%) ко 2-й и 3-й четвертям (61%).
- Количество отличников выросло с 6 человек в 1-й и 2-й четвертях до 7 человек в 3-й, 4-й четвертях и за год.
- Количество хорошистов снизилось с 10 человек в 1-й четверти до 7 человек в 3-й четверти, с небольшим ростом до 8 человек в 4-й четверти и за год.
- Количество учащихся с "3" оценкой увеличилось с 7 человек в 1-й четверти до 9 человек во 2-й, 3-й, 4-й четвертях и за год.

3. Сравнительный анализ качества знаний по параллелям

В таблице ниже приведена динамика качества знаний по классам за учебный год. Класс, имеющий 100% качества знаний за год, выделен жирным шрифтом.

Класс	Количество учащихся	КЗ за 1 четв. (%)	КЗ за 2 четв. (%)	КЗ за 3 четв. (%)	КЗ за год (%)*
2	3	100	100	100	100

Класс	Количество учащихся	КЗ за 1 четв. (%)	КЗ за 2 четв. (%)	КЗ за 3 четв. (%)	КЗ за год (%)*
3	3	67	67	67	67
4	3	67	67	67	67
5	2	50	0	0	50
6	1	50	0	0	50
7	6	67	67	67	67
9	5	60	60	60	60

Выводы по классам:

- 2 класс стабильно демонстрирует 100% Качество Знаний в течение всего года.
- Резкое снижение качества знаний произошло в 5 и 6 классах со 2-й и 3-й четвертей (0%), однако годовое качества знаний для этих классов составило 50%.
- Классы 3, 4, 7 показывают стабильное качества знаний на уровне 67%.
- 9 класс показывает стабильное качества знаний на уровне 60%.

4. Мониторинг качества знаний по предметам (за год)

4.1. Начальные классы (2-4 классы)

Представлены данные мониторинга за 4 четверть и за год, которые в большинстве случаев совпадают.

Предмет	КЗ за год, %	Динамика
Литературное чтение	100	Стабильно 100%
Математика	100	Рост (89% в 2 четв.)
Естествознание	100	Стабильно 100%
Казахский язык	87	Небольшое снижение
Английский язык	83	Стабильно
Русский язык	77	Стабильно

4.2. 5-9 классы

Предмет	КЗ за год, %	Динамика
Русская литература	93	Значительный рост
Естествознание	100	Резкий рост
Биология	73	Стабильно
Химия	73	Стабильно
География	73	Стабильно
Математика	67	Рост (с 25% во 2 четв.)
Русский язык	86	Резкий рост
Алгебра	64	Стабильно
Геометрия	64	Стабильно

Предмет	КЗ за год, %	Динамика
Казахский язык	64	Небольшое снижение
История Казахстана	64	Рост
Английский язык	64	Рост
Физика	64	Снижение

Выводы по предметам:

- Начальная школа: Наблюдается очень высокий уровень качества знаний, с 100% по Литературному чтению, Математике и Естествознанию.
- 5-9 классы (гуманитарное направление): Наивысшие показатели качества знаний достигнуты по Естествознанию (100%) и Русской литературе (93%).
- 5-9 классы (естественно-математическое направление): Наблюдаются значительные улучшения в Математике (с 25% во 2-й четверти до 67% за год) и Естествознании (рост до 100% за год).
- Предметы с положительной динамикой качества знаний за год: Русский язык (с 43,3% в 3 четв. до 86% за год), История Казахстана, Английский язык, Русская литература, Естествознание.
- Предметы со стабильно высоким качеством знаний (более 70%): Химия, География, Биология.

5. Общие выводы за 2024/2025 учебный год

1. Общая динамика качества знаний по школе: качества знаний снизилось в середине года (со 70% в 1-й четверти до 61% во 2-й и 3-й). При этом возросло количество отличников (с 6 до 7 человек) и увеличилось количество учащихся, имеющих "3" (с 7 до 9 человек), что может указывать на увеличение разрыва в успеваемости.
2. Наиболее успешные классы: 2 класс является образцом стабильной и высокой успеваемости, демонстрируя 100% качества знаний в течение всего учебного года.
3. Зоны роста (классы): Необходимо проанализировать причины нестабильности в 5 и 6 классах, где качества знаний опускалось до 0% во 2-й и 3-й четвертях.
4. Наиболее успешные предметы: Отмечается высокое качество знаний в начальных классах (100% по чтению, математике, естествознанию) и по предметам Естествознание (100%) и Русская литература (93%) в 5-9 классах.
5. Положительная динамика по предметам: Успешная работа проведена по ликвидации пробелов в Русском языке (рост качества знаний с 43,3% до 86%) и Математике (рост качества знаний с 25% до 67%).